

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3 пос. Редкино
Бордачев В.А.
30 июля 2023 года



**Анализ работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №3 пос. Редкино
по реализации рабочей Программы Воспитания**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ №3 пос. Редкино осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личноно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания в МБОУ СОШ №3 пос. Редкино – личностное развитие школьников: усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало, в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников необходимо решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11. научить обучающихся вести безопасный образ жизни, основанный на повседневном выполнении норм и правил безопасности.

Реализация рабочей Программы проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №3 пос. Редкино на 2022-2023 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: становление патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

«...даже само слово «патриотизм» подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать вою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».
В.В.Путин.

Патриотическое воспитание органично вплетается в образовательную программу (уроки литературы, истории, русского языка, труда, ИЗО, музыки), но важнейшим инструментом являются внеклассные мероприятия. Цель таких мероприятий – окунуть детей в историю, культуру их народа, формирование у них таких качеств, как любовь к Родине, милосердие, толерантность. Оно прослеживается в изучение традиций русского народа, особое место отводится роли семьи в жизни каждого человека. Приобщение к ценностям семейных традиций начинается в начальных классах. Традиционно к празднованию Дня уважения старшего поколения, в период Масленицы, к празднованию Дня Победы в ВОВ - изготовление поздравительных открыток. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом.

В нашей школе сложилась определенная система работы по данному направлению, используются следующие формы и методы работы: концерт; тематический урок; экскурсии к памятным местам и монументам; конкурсы (внутри класса и между классами); тематические выставки; тематические классные часы.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1	День Знаний. Торжественная линейка.	Торжественная линейка. Классный час.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Тематические классные часы, выставка рисунков.
3	День городского округа Мытищи	Выставка тематической литературы, классные часы, выставка рисунков
4	Оформление книжной выставки «Бородино!»	Выставка в библиотеке, тематические уроки в рамках уроков истории
6	Музей «Школьные годы чудесные»	Организация экскурсий в музее
8	День учителя	Концерт
10	Встреча с отцом Дмитрием	Беседа
11	Посвящение в первоклассники	Театрализованная игровая программа
13	День Матери.	Выставка рисунков, литературно – музыкальная композиция, концерт
14	«Не отдали Москвы!».	«Уроки Мужества», посвященные битве под Москвой, выставка рисунков и плакатов.
15	«Вечный огонь». День неизвестного солдата.	«Уроки Мужества»
16	«Гордится вами вся страна». День героев Отечества.	Выставка плакатов. Уроки Мужества.
17	День добровольца – волонтера.	Тематические уроки.
19	Участие в акции благотворительного фонда «Старость в радость»	Подготовка поздравительных открыток и литературно – музыкальная композиция.
21	Новогодняя сказка.	Спектакль
22	День снятия Блокады Ленинграда.	Тематические уроки.
23	Международный День памяти жертв Холокоста.	Тематические уроки.
24	День российской науки.	Тематические уроки, информационный листок
25	«Я служу России».	Литературно-музыкальная композиция ко Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества
26	«Мы – будущие защитники Отечества».	Спортивно – игровая программа ко Дню защитника Отечества.
27	Международный День родного языка. Тематические уроки.	Тематические уроки.
28	«Гордость России!» Общешкольная акция, посвященная известным людям России.	Классные часы, плакаты, презентации
29	День воссоединения Крыма Россией.	Тематические уроки, викторина
30	Конкурс творческих работ (конкурс рисунков, плакатов, стихотворений), посвящённых «Дню защитника Отечества».	
31	Нюрнбергский, Токийский и	Тематические уроки, выставка в школьном

	Хабаровский трибуналы.	музее.
32	Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Книжная выставка, конкурс рисунка, тематические уроки, викторина
33	Встреча с отцом Георгием.	Беседа
35	День пожарной охраны.	Тематические уроки ОБЖ и «Окружающий мир»
36	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы.	Выставка рисунков и плакатов, поздравление ветеранов ВОВ и трудового фронта, литературно – музыкальная композиция, тематические классные часы, возложение цветов, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы».
38	День славянской письменности и культуры.	Выставка в библиотеке
40	«Россия – родина моя». Мероприятия, посвященные Дню России.	Тематическая беседа, выставка рисунков и плакатов
41	Организация и проведение мероприятий в лагере дневного пребывания «День памяти	Возложение цветов к памятнику.

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2022-2023 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

На уроках, в учебной и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Проблемы:

- обучающиеся имеют мало знаний о людях, составляющих национальное достояние России, мало знают о важных знаменательных событиях государства;
- учителя и классные руководители дают поручения одним и тем же учащимся, которые чаще всего перегружены, в то время, как другие дети бездействуют. Педагоги не стремятся развить в этих ребятах интереса и желания принять участие в том или ином конкурсе, работе.
- изыскивать новые формы сотрудничества с военными, общественно патриотическими объединениями города, района, области;
- продолжить работу по созданию школьного фонда научно-методической литературы по военно-патриотическому воспитанию;

- расширять систему школьных объединений, секций, клубов по патриотическому воспитанию.

Положительные результаты:

– гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.

– учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: городских, областных, всероссийских и международных.

Вывод: в следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов, продолжать поисковую работу в классах, пополнять новыми материалами экспозиции школьного музея «По следам войны», расширять систему школьных объединений, секций, клубов по патриотическому воспитанию, изыскивать новые формы сотрудничества с военными, общественно патриотическими объединениями города, района, области.

Формирование здорового образа жизни школьников и спортивно – оздоровительная деятельность.

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в школе, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Здоровье – это главная ценность любого человека. Она решалась через реализацию программы «Здоровое поколение» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- работа летнего оздоровительного летнего лагеря;
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам;
- внутри школьные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в городских соревнованиях;
- занятия в секциях.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

**Ключевые мероприятия направления, реализованные
в 2022 – 2023 учебном году**

№ п\п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1	Проведение Единого Дня здоровья.	Классный час «Здоровый образ жизни», спортивные соревнования,
2	Всероссийский урок «Будь здоров!».	В рамках классных часов.
3	Участий в районном легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню города.	Легкоатлетический кросс.
4	Участие в акции «Здоровье – твоё богатство!» спортивные соревнования, классные часы	Спортивные соревнования, классные часы, выставка рисунков и плакатов.
5	Просветительская программа «Здоровое питание»	Тематические уроки
6	«Мы - против!» Международный день отказа от курения.	Информационный листок. Беседы.
7	«Скажи СПИДу – нет!» Международный день борьбы со СПИДом.	Информационный листок.
8	Школьный шахматный турнир.	Турнир
9	«Служить Отечеству».	Спортивно – игровая программа
10	Всероссийские «Президентские соревнования»	Школьный этап соревнований.
11	«Мы выбираем жизнь!» Международный день борьбы с наркоманией. Месячник антинаркотической направленности.	Беседа с инспектором ОДН, соревнования по баскетболу, просмотр видеофильмов общественной организации «Общее дело»
12	«Мы – за здоровый образ жизни» Всемирный день здоровья.	Спортивные соревнования, беседы о здоровом питании
13	«Мы любим спорт».	Выставка плакатов и рисунков.
14	Сдача норм ГТО	
15	Оформление книжных выставок в школьной библиотеке по здоровому образу жизни	Выставки
16	Санитарно-просветительские беседы.	Беседы, практические занятия.
17	«Веселые старты».	Спортивные соревнования между командами лагерей городского округа

Традиционные мероприятия:

- товарищеская встреча по волейболу.
- школьные шахматные турниры.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально- психологическом тестировании.

Вывод: в целом внеклассную работу по физическому воспитанию в 2022 – 2023 учебном году можно оценить на «удовлетворительно», работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.

К сожалению: снижается количество участников конкурсов и уровень результативности; учащиеся школы принимают участие не во всех мероприятиях данного направления.

Необходимо:

Активизировать работу ШСК, а так же совместную работу с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью.

Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

Правовая культура и формирование законопослушного поведения школьников.

Основная цель: формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность». Систематически проходят встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних.

В школе ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения, разработан цикл мероприятий «Закон обо мне, мне о законе», способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор. Также проводились классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Помощь несовершеннолетним при жестоком обращении и действиях сексуального характера», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут». Особое внимание уделялось в проведении бесед с учащимися 8-11-х классов по профилактике суицидального поведения «Советы подросткам» (например, темы бесед: если чувствуешь себя одиноким, как бороться с депрессией, право на жизнь, как преодолеть конфликт и т.д.).

**Ключевые мероприятия направления, реализованные
в 2022 – 2023 учебном году**

№ п\п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1	«Права и обязанности, учащихся в школе».	Проведение бесед по правилам поведения в школе, в общественных местах. Инспектор по делам несовершеннолетних.
2	Обновление стенда «Правовое воспитание»	Работа нормативными документами
3	Формирование актива органов школьного ученического совета.	Заседание школьного ученического совета
5	Всемирный день борьбы с терроризмом.	Тематические уроки. Беседы.
6	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	В рамках уроков информатики.
7	«Безопасность в социальных сетях».	Тематические уроки, беседы
8	Проведение мероприятий посвященных «Дню гражданской обороны»	Учебная тренировка по эвакуации. Тематические уроки.
9	Всероссийский день правовой помощи детям. Всемирный день прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.	Информационный листок. Беседы, викторины, выставки рисунков.
10	День толерантности. Тематические мероприятия.	Игровые программы, беседы, выставка рисунков, флешмоб.
11	Проведение бесед по правилам поведения в школе, в общественных местах.	Беседы.
12	«Главный закон государства».	Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ.
13	«Лето без проблем». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.	Беседа.
14	Проведение мероприятий в летнем лагере дневного пребывания, посвящённого «Международному дню защиты детей»	Игровая программа

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В начальной и основной школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности.

В школе в стадии разработки две программы:

1. Рабочая программа по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска в образовательном учреждении рассчитанная на 2 года. Цель данной программы: выявление детей группы суицидального риска среди учащихся образовательного учреждения.

2. Программа работы МБОУ СОШ №3 пос. Редкино с детьми асоциального поведения, рассчитанная на три года. В данный момент она усовершенствуется и будет запущена 2023-24 учебного года. Цель: профилактика и коррекционно-развивающая работа с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Результативность данной программы заключается в адаптации учащихся школы асоциального поведения в социуме. Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков ЗОЖ. Снижение заболеваемости среди учащихся « группы риска». Повышение уровня воспитанности, культуры поведения. Выявление основных причин появления детей «групп риска».

Мероприятия в ходе реализации этих программ перекликаются с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления, совместно социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и учителями – предметниками.

Социальный педагог провела различные диагностики к данным программам. Тест Личко «ПДО»- определение неустойчивого типа акцентуаций. Тест Филлипса — определение уровня тревожности. «Группа риска» в данном направлении не выявлена. Учащиеся показали норму по проведенным тестам.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

В рамках Дня принятия декларации о правах ребёнка в школе был организован День правовой помощи детям. Целью мероприятия стало предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках проведения этого дня были проведены следующие мероприятия:

- консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.
- классные часы "Имею право".
- книжная выставка "Я и закон". Школьникам о праве.
- обновлены уголки правовых знаний для обучающихся и родителей.

Традиционно в декабре обучающиеся 1-11 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

Выводы:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную.

Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников образовательного процесса, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность.

Система внеклассных мероприятий, участие в конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;
- повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога».

Основной целью этого направления является - создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа учащихся школы в изучение ПДД. Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе применяется комплекс мер по предупреждению травматизма.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив нашей школы вел свою работу в тесном контакте с инспекторами ОГИБДД и родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

**Ключевые мероприятия направления, реализованные
в 2022 – 2023 учебном году**

№ п\п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1	Проведение Единого дня БДД:	Классный час по теме «Детям Подмосковья – безопасную дорогу», «Безопасный путь домой»; конкурс рисунков «Безопасная дорога».
2	Конкурс рисунков «Безопасная дорога».	Выставка рисунков
3	Обновление стендов по БДД.	Стенд по ПДД
4	Неделя безопасности.	Тематические уроки, выступление отряда ЮИД
5	Практические занятия на площадке по ПДД.	Практические занятия проводит отряд ЮИД
6	«ПДД по дороге в школу». Классный час.	Классный час, беседа
7	Участие в профилактических мероприятиях ДДТТ «Внимание – дети!»	Классный час, конкурс рисунка, викторина.
8	Всемирный День памяти жертв ДТП.	Информационный листок.
9	Занятие по ПДД: «Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов».	В рамках уроков по «Окружающему миру», ОБЖ и классных часов
10	«Пешеход и правила дорожного движения»	Викторина. Инспектор ОГИБДД Березина А.А
11	Отряд юных инспекторов движения.	Игра – викторина, вручение Памяток по ПДД.
12	Инструктаж по ПДД.	Беседа
13	Социальный раунд «Стоп – гаджет»	Социальные сети, сайт, беседы, оформление стенда.
14	Тема занятия: «Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток».	В рамках уроков по «Окружающему миру», ОБЖ и классных часов
15	Тема занятия: «Дорожные знаки и дополнительные средства информации»	В рамках уроков по «Окружающему миру», ОБЖ и классных часов
16	Выступление отряда ЮИД, посвященное Дню рождения отрядов ЮИД	Выступление отряда ЮИД
17	Социальный раунд «Маленький пассажир – большая ответственность»	Социальные сети, сайт, беседы, оформление стенда.
18	Тема занятия: «Устройство	В рамках уроков по «Окружающему миру», ОБЖ

	велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание»	и классных часов
19	Социальный раунд «Безопасная мобильность»	Социальные сети, сайт, беседы, оформление стенда.
20	Беседа с инспектором	Беседа
21	Спектакль театра «Мы знаем ПДД»	Игровая программа

В начале 2022-2023 учебного года на административном совещании был утвержден план профилактической работы по ДДТТ и календарно – тематическое планирование занятий по БДД, мероприятия которого строились с учетом возраста обучающихся.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (согласно плану ВР класса и отряда ЮИД). На классные часы приглашались инспектора ОГИБДД. Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приемы: родительские собрания, и индивидуальные беседы, размещения информации в социальных сетях.

Пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

В течение года проводятся мероприятия:

- обучающиеся приняли участие в Неделе безопасности, посвященной началу учебного года;
- выступление «летучего отряда» ШУС для обучающихся 1 классов, были вручены памятки юного пешехода;
- в рамках проведения акций «Внимание, дети!» в течение учебного года отряд ЮИД проводил: викторины, выпуски стенгазет по правилам дорожного движения;
- на внеурочных занятиях учащиеся 1-4 классов просмотрели мультипликационный фильм по ПДД «Смешарики. Азбука дорожного движения»;
- тематические классные часы: «Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов», «Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий»;
- ежедневно учителями-предметниками проводятся в конце каждого урока пятиминутки по повторению правил дорожного движения.

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется во время каникул, когда дети остаются без надзора. Родители всегда должны знать, где проводят время их дети. Каждый родитель несет личную ответственность за безопасность своих детей. Поэтому каждый классный руководитель на родительском собрании уточняет сведения о том, где во время каникул будет находиться ребенок. Перед каникулами с учащимися проводятся беседы и инструктаж по ПДД «Улица полна опасностей и неожиданностей» «Уходя на каникулы, помни».

Экологическое воспитание и образования учащихся

Цель: формирование у школьников экологической культуры и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса.

Задачи:

- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- развитие таланта и способностей как особой ценности;
- активизация практической деятельности школьников экологической направленности;
- организация систематических контактов учащихся с окружающей природной средой, прежде всего за счет весенних и осенних экологических практикумов в предметах естественного цикла в основной школе;
- формирование у школьников представления об активном и здоровом образе жизни;
- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- усилить роль дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в эколого – ориентированную проектную деятельность.

Ключевые мероприятия экологического направления, реализованные в 2022 – 2023 учебном году

	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	«Зеленая Россия. Наш лес. Посади своё дерево».	Экологическая акция. Посадка деревьев, цветов. Кустарников.
2.	Утилизация электроники. Участие в акции.	Сбор и сдача электроники.
3.	«Золотая осень».	Выставка рисунков о природе, и подделок из природных материалов.
4.	Всемирный день защиты животных.	Тематические уроки. Выставка рисунков.
5.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#Вместеярче»	Викторина.
6.	«Разделяй с нами».	Экологические уроки, посвященные отдельному сбору мусора.
7.	«Сдай макулатуру. Спаси дерево».	Сбор макулатуры.
8.	Всероссийский экологический диктант.	Всероссийский экологический диктант.
9.	«Покорми птиц зимой». Участие в окружной акции.	Изготовление кормушек для птиц
10.	Экологический фестиваль, посвященный Дню Земли.	Выставка рисунков, презентации. Конференция
11.	«Добрые крышечки». Экологическая акция.	

Проводимые мероприятия способствуют пониманию проблем экологии, подготовки обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, развитию умения решать проблемы,

Воспитанию ответственного отношения к человечеству и среде его обитания:

- осенний сбор – экомарафон-переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево» состоялся;

- школьный конкурс моделей одежды и аксессуаров из бросовых материалов «Экоподиум». Ребята представили интересные модели из пластиковой посуды, мешков для мусора, салфеток и многого другого.

- продолжается выпуск экологической газеты «Муравейник».

Экологическое образование и воспитание учащихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.

Вывод: правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения. В следующем учебном году школа продолжит работу формирования экологической культуры обучающихся.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1 – 11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ СОШ №3 пос. Редкино реализуют Программу воспитания школы.

В школе 16 классных руководителей.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
--	--

Состояние воспитательного процесса в школе напрямую зависит от профессиональной компетентности кадров, его организующих. В нашей школе сложился заинтересованный, активный коллектив единомышленников для осуществления целенаправленной воспитательной работы и реализации всех воспитательных программ. Кадры, осуществляющие воспитательный процесс, отличаются профессионализмом, креативностью, открытостью ко всему новому; восприимчивостью к интересам школьников.

Прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям:

«Организация работы классного руководителя в ОО»

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

«Использование дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога»

«Разговоры о важном»

Организация воспитательной работы в классных коллективах, направленная на формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, воспитание гражданственности и любви к Отечеству, уважения к окружающей природе. Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

В течение учебного года основной целью в совместной работе социального педагога и классных руководителей является оказание социально-педагогической поддержки учащимся и семьям различных категорий, профилактика девиантного и аддитивного поведения.

На заседании Совета профилактики было рассмотрено: 32 личных дела, что составило 10%; на 0,4% больше, чем 2021-2022 учебном году.

Проведены 52 — индивидуально-профилактические беседы с учащимися в присутствии (ЗУВР, социального педагога и классных руководителей) совместно с родителями, что составило на 5,6%- бесед больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Динамика негативных проявлений.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино	300	300	305
Всего обучающихся состоящих внутришкольном учёте	15	11	8
Количество семей состоящих на учёте внутришкольном	10	10	8

Охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования

№ п/п	Направление деятельности	Количество обучающихся 2022-2023 учебный год
1	Техническое	39
2	Естественно – научное	48
3	Социально - гуманитарное	54
4	Общеразвивающие программы: художественной направленности	10
5	Физическая культура и спорт	100

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла и внеурочной деятельности. Формы занятий кружков разнообразны: беседы, игры, экскурсии, и др. Классные руководители активно работают по вовлечению детей в дополнительное образование, помогают каждому подобрать занятия, которые ему интересны.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Участие обучающихся в конкурсах.

	2022-2023гг
Количество конкурсов	21
Количество обучающихся	173

Формы наставничества, реализуемые в школе.

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель-учитель»	<ul style="list-style-type: none"> - работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); - анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», «Самооценка знаний и умений учителя " и др. - посещение уроков молодых учителей, - совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; «Современный урок: структура и конструирование», «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей – наставников молодыми 	Наставники-1, молодые специалисты-1

		учителями; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования и др.	
2	«учитель-ученик»	Курс внеурочной деятельности: - проектная деятельность (4-11 классы); - работа объединений дополнительного образования - работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте; - проведение общешкольных мероприятий, тематических уроков.	Классные руководители -16, обучающихся -151
3	«ученик- ученик»	- работа школьного самоуправления в рамках проектной и волонтерской деятельности; - участие обучающихся 8-10 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания по организации и проведению мероприятий.	Наставник (учащиеся)-8, обучающихся- 86 учеников

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях округа. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

«Разговоры о важном» — внеурочное занятие в России, введённое в 2022 году. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Также классные

руководители проводят классные часы:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, школе, селе, районе, крае, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу;
- здоровье-сберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- обще интеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно–нравственное;
- спортивно–оздоровительное;
- социальное.

Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «Золотая осень», «Мы выбираем здоровье», ко дню народного единства «Мы вместе!», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»;
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: велопробег, кросс, лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко

использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях с охранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива школьного ученического совета по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение,

найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиски информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер-классы, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «ЯКласс», «Сферум», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок-важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе работает Совет обучающихся.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

В течение всего учебного года Совет очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первыми таким крупными мероприятиями стали День Знаний и День учителя. Не менее ответственно Совет подошел к организации и проведению праздника для первоклассников

«Прощание с букварем» и новогодних праздников. В этом году продолжил работу волонтерский отряд, которые проводили активную экологическую деятельность.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей

внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения
- в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через школьный ученический совет, состав которого избирается на общешкольном собрании.

В работе используются такие формы как: заседание совета, творческие конкурсы и спортивные соревнования.

Совет обучающихся планирует свою работу в соответствии с планом воспитательной работы школы на учебный год.

Члены совета участвовали в различных конкурсах и мероприятиях на школьном уровне. Тем самым способствовали развитию творческих и организаторских способностей.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Работу школьного ученического совета за истекший год можно признать удовлетворительной. Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу.

В следующем учебном году необходимо:

Совету обучающихся совместно с классными органами самоуправления организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 г. открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и лично ориентированной направленности.

Содержательные:

- Организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- Организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- Организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях

РДДМ.

Организационные:

- Ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- Стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- Составление отчетной и аналитической документации.

Информационные:

- Проведение информационной кампании о деятельности РДДМ;
- Организация работы в социальных сетях;
- Информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно - ориентированные:

- Раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- Создание условий для самопознания,самоопределения, самореализации;
- Формирование ценностно-смысловых установок.

В школе создан и работает отряд юных инспекторов движения. В течение года проводятся мероприятия:

- обучающиеся приняли участие в Неделе безопасности, посвященной началу учебного года;
 - выступление «летучего отряда» ШУС для обучающихся 1 классов, были вручены памятки юного пешехода;
 - в рамках проведения акций «Внимание, дети!» в течение учебного года отряд ЮИД проводил: викторины, выпуски стенгазет по правилам дорожного движения;
 - на внеурочных занятиях учащиеся 1-4 классов просмотрели мультипликационный фильм по ПДД «Смешарики. Азбука дорожного движения»;
 - тематические классные часы: «Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов», «Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий»;
- Отряд ЮИД принимал участие в «Марафоне творческих дел».

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия.

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы; беседы с интересными людьми города, родителями; анкетирование и др.	Организация встреч с сотрудниками колледжа, техникума им. Альтшуля, кружков и спортивных секций, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, Всероссийских открытых уроках «Проектория», прокт «Билет в будущее», проект «Путевка в жизнь»

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- **систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс;
- **дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в

зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

- **оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями;
- **взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Сочетание трудового воспитания и профессиональной ориентации обучающихся помогает освоить современный мир профессий и выбрать свое направление дальнейшей деятельности.

Работа по этой Программе показала ее необходимость и актуальность:

- активно включать в работу родителей учащихся;
- больше внимание уделять основам профориентации в начальной школе (игры, тренинги, конкурсы рисунка).

Модуль «Школьные медиа»

Школьная газета выходит ежемесячно на сайте школы. Деятельность редколлегии основана на самостоятельной деятельности школьников.

Модуль «Школьный музей»

В 2023 году был создан школьный музей.

Музеи являются одними из наиболее эффективных инструментов социализации школьников: развивает и воспитывает, открывает новые способности учащихся. Патриотическому воспитанию в работе школьного музея отводится главенствующая роль.

Цели деятельности музея – гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Модуль «Работа с родителями»

Цель:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов для создания условий развития личности ребенка.

Задачи:

- повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе, через организацию проведения родительского всеобуча, родительских собраний;
- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;
- оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций,

влекущих неблагополучие в семье, в детско - родительских отношениях через организацию индивидуальной консультационной работы;

- укреплять взаимодействие с семьей для повышения эффективности правонарушений и преступлений;
- формировать единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

Ежедневное общение с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе.

Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала.

Влияние родителей на воспитательную деятельность школы осуществляется посредством работы Управляющего Совета, родительского комитета школы, родительских комитетов классов, которые помогают администрации школы и всему педагогическому коллективу в организации мероприятий, хозяйственных делах.

Совместные мероприятия:

- Акция «Посади дерево»
- День Матери
- Новый год
- Участие в школьном проекте «Гордость России»
- Масленица
- Акция «Покормите птиц зимой»
- 9 мая
- Субботник
- Последний звонок, выпускной вечер

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские собрания: «Планирование работы на 2022- 2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ 2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания обучающихся.

Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно с сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- освещение текущих событий в школьной группе в «ВКонтакте»; в телеграмм-канале;
- профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней);
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;
- пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать работу по выше перечисленным направлениям.